

## *Досуг: Солнечный круг.*

*Цели:*

- закрепить представление о Солнце;
- совершенствовать умение соотносить предметы по форме, складывая целое из частей;
- развивать логическое мышление и воображение детей. Материалы и оборудование:
- костюм Незнайки;
- картинки с изображением космического корабля, разрезанные по принципу мозаики (для каждого из детей);
- цветные карандаши;
- листы для рисования с изображением Солнца (по числу детей);
- изображение Солнца, велосипеда, автомобиля, самолета, космического корабля для фланелеграфа;
- фланелеграф.

*Предварительная работа:* наблюдение за Солнцем; рассматривание атласа по астрономии; чтение художественной литературы о Солнце.

Под фонограмму песни «Солнечный круг» дети заходят в зал. Вбегает

Незнайка, в руках у него воздушные шары.

*Незнайка.* Здравствуйте, ребята, вы рады меня видеть? А узнали, кто я?

Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка и запел: «Солнце, Солнце, загляни в оконце». И вдруг подумал: «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу? Правда, это будет здорово?»

*Дети отвечают.*

*Воспитатель.* На чем же ты собрался лететь к Солнцу, Незнайка?

*Незнайка.* Как на чем? У меня же много воздушных шариков, на них и полечу.

*Воспитатель.* Ребята, сможет ли Незнайка совершить космическое путешествие на воздушных шариках? Почему?

*Дети.* Солнце очень далеко от нас, оно очень горячее, в космосе холодно, нет воздуха.

*Воспитатель.* Знаешь ли ты, Незнайка, на чем люди совершают космические путешествия? А вы, ребята?

### **Конкурс «Собери космический корабль»**

Воспитатель предлагает детям подойти к столам, на которых заранее подготовлены для каждой команды разрезные картинки с изображением

космического корабля. Дети собирают «космические корабли» и показывают их Незнайке.

После этого воспитатель знакомит детей с правилами игры «Космонавты»,

### *Подвижная игра «Космонавты»*

По краям площадки чертятся контуры ракет (трехместные). Общее количество мест должно быть меньше количества играющих детей. Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет». С последним словом дети опускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места, остаются на космодроме, а те, кто сел, закрыв глаза, по очереди рассказывают, где пролетают и что видят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется.

*Незнайка.* Ну что ж, уговорили, тогда я полечу на Солнце в космическом корабле.

*Воспитатель.* В какой же одежде ты собираешься лететь?

*Незнайка.* Конечно, в этих замечательных штанишках и рубашке.

*Воспитатель.* Ребята, можно ему лететь в этой одежде? А в какой нужно? Почему?

Дети объясняют Незнайке, что космонавтам необходима специальная одежда.

*Незнайка.* Что ж, придется найти скафандр.

### **Конкурс «Кто быстрее»**

Воспитатель предлагает детям надеть скафандры (комбинезоны).

*Воспитатель.* Скажи нам, Незнайка, когда ты рассчитываешь вернуться из путешествия?

*Незнайка.* Завтра, у меня дома очень много дел.

*Воспитатель.* Как вы думаете, ребята, сможет ли Незнайка так быстро долететь до Солнца и вернуться обратно?

*Дети отвечают.*

Воспитатель предлагает детям выйти на середину зала и образовать полукруг, где заранее стоит фланелеграф, на нем размещает изображение Солнца.

Оказывается, ребята, Солнце настолько далеко от нас, что на велосипеде до него можно доехать за 3000 лет, на машине — за 1000 лет, на самолете долететь — за 20 лет (вы успеете стать взрослыми за время полета), на ракете — за несколько месяцев.

По мере сообщения о времени передвижения до Солнца воспитатель выкладывает на фланелеграф изображение велосипеда, машины, ракеты. Во

время рассказа дети подражают езде на велосипеде, машине, полету на самолете и ракете.

Так на чем же быстрее всего можно добраться до Солнца? Дети отвечают.

*Незнайка.* Ну что ж, тогда ждите меня через несколько месяцев.

*Воспитатель.* И последний вопрос: скажи, Незнайка, ты хочешь близко подлететь к Солнцу?

*Незнайка.* Ну, конечно, и даже побегать по нему.

*Воспитатель.* Дети, как вы считаете, это возможно?

Дети объясняют, что Солнце — огромный, раскаленный шар, и при приближении к нему можно сгореть.

Конечно, Незнайка, Солнце настолько горячее, что на расстоянии нескольких тысяч километров от него ты сгоришь вместе с ракетой. С поверхности Солнца постоянно извергаются языки пламени. (Демонстрирует изображение или фотографию Солнца.)

Солнце — светило, клокочет вулканом,  
Бурлит, как кипящий котел, непрестанно,  
Протуберанцы взлетают фонтаном,  
Жизнь и тепло дарит всем неустанно.  
Солнце — звезда, преогромнейший шар —  
Свет излучает, как будто пожар.

Ж. Парамонова

Детям раздают листочки с нарисованным кружком (контуром Солнца) и предлагают подрисовать извергающиеся с его поверхности языки пламени.

*Незнайка* (смотрит на рисунки). Солнце — такое маленькое и такое горячее?

*Воспитатель.* Ребята, вы тоже думаете, что Солнце маленькое. Так ли это? Наблюдали ли вы за самолетом в небе? Каким он нам кажется в полете? Конечно, крошечным, потому что летит далеко от нас. А ведь на самом деле самолет очень большой, правда? Так и Солнце. Ведь мы знаем, насколько далеко от нас оно находится. Значит, Солнце — огромное.

*Незнайка.* Вижу я, что придется отказаться мне от путешествия. Многому вы меня сегодня научили, и за это хочу подарить вам всем песенку, если вы знаете ее, подпевайте.

Поет песню «Солнечный круг» и раздает детям воздушные шары.